

Timothée Narring

25 anos

9 Impasse Marceau 95100 Argenteuil França

timothee.narring@gmail.com (+33)631866802

Trajectoria acadêmica

Preparação de uma Tese em Ciências Sociais-EHESS (Paris)

Janeiro 2016-

- Governar as condutas financeiras das populações periféricas
- A finança como « comun » : a experiência em construção dos bancos comunitários no Brasil
- As tentativas de auto-organização das comunidades frente as estruturas clientelistas

Pesquisador Colaborador-Sciences Po (CSO)

Julho-Dezembro 2016

- Projeto de pesquisa FINED (« *A financiarização das economias domésticas* ») orientado por Genauto Carvalho, Isabelle Guérin e Isabelle Hillenkamp
- Realização de uma etnografia das práticas financeiras das populações periféricas
- Campo de pesquisa : Vitoria (Sao Benedito, Banco Bem) e Fortaleza (Conjunto Palmeiras, Banco Palmas)

Mestrado em Ciências Sociais-EHESS

Setembro 2015-Setembro 2016

- Especialidade : Estudos Comparativos do desenvolvimento
- Dissertação : « *Os Bancos comunitários, proteção o normalização das populações periféricas ?* » a partir de um campo de pesquisa no Banco Bem (Vitoria, ES)

Mestrado em *Public Affairs* -Sciences Po

Setembro 2013-Junho 2015

Licenciatura em Sciences Po-Campus latinoamericano (Poitiers)

Setembro 2010-Junho 2013

- Formação pluridisciplinaria (Direito, Economia, Sociologia e História)
- Intercâmbio com a Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM)

Experiências profissionais e associativas

Administrações locais do Estado e Prefeitura de Noisy-le-Sec

Avril 2014-Dezembro 2015

- Coordenação dos delegados do representante do Estado na Seine-Saint-Denis (93)
- Observação da elaboração dos programas públicos nas periferias (« *politique de la ville* »)

Atout Sport-Associação de educação pelo esporte

Janeiro 2014-

- Coordenação de uma rede de educadores-diretores técnicos de futebol nas periferias de Paris
- Organização do « Mundial das Periferias » (« *Mondial des Banlieues* ») em 2014

Linguas:

- Espanhol (C1-C2); Português (C1); Inglês (C1)